**Отчет**

**о деятельности апробационой площадки ФГОС ООО**

**в период 2014-2016 гг.**

1. Муниципальный район/городской округ\_**Добрянский**
2. Образовательная организация (полное наименование)\_**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа №1»**
3. ФИО руководителя апробационной площадки\_**Марчук Татьяна Леонидовна**
4. Контакты руководителя апробационной площадки
	1. номер телефона **8-952-64-64-115**
	2. e-mail\_**marchuk1956@mail.ru**
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности
6. Тема/темы работы (по годам)

2014 г. «Формирование познавательных и коммуникативных УУД во внеурочной деятельности учащихся основной школы»

2015 г.\_ «Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности у учащихся основной школы»

2016 г. «Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности у учащихся основной школы»

Участие в краевых научно-методических проектах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Название проекта | Учреждение – организатор проекта  | ФИО руководителя проекта | Кол-во участников проекта от школы | Наличие сертификатов об участии в проектах |
| 2014 | **"Проектирование модулей учебной программы по истории Древнего мира для 5 класса по формированию предметных образовательных результатов"** | ИРО ПК | Завадская Е.Н.  | 1 | нет |
| 2015 | «Разработка модулей оценивания познавательных учебных действий в 5-6 классах». | ИРО ПК | Клинова М.Н. | 4 | нет |
| «Проектирование модулей учебной программы по математике в 5 классе» | ИРО ПК | Павелкин В.Н. | 1 | нет |
| **"Проектирование модулей учебной программы по истории для 6 класса по формированию предметных образовательных результатов в контексте требований ФГОС ООО".** | ИРО ПК | ЗавадскаяЕ.Н.  | 1 | нет |
| «Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности у учащихся основной школы» | ПГГПУ | Кирикович Т.Е. | 12 | да |
| 2016 | **Проектирование модулей учебной программы по истории для 7 класса по формированию предметных образовательных результатов в контексте требований ФГОС ООО ".** | ИРО ПК | Завадская Е.Н.  | 1 | да |
| «Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности у учащихся основной школы» | ПГГПУ | Кирикович Т.Е. | 18 | да |

1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Название продукта | Авторы  | Адрес размещения на портале  |
| 2014 | Дидактичесий материал к урокам самообучения (математика 8 класс) | Марчук Т.Л. | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent>  |
| Дидактичесий материал к урокам самообучения (математика 9 класс) | Марчук Т.Л. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
| Карта формирования УУД | Марчук Т.Л., Ковальчук Г.И., Зуева Т.П. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
| Образовательная практика "Мой жизненный план и его ресурсное обеспечение" | Марчук Т.Л., Малахова Т.Л., Зуева В.М., Плотникова Е.И. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
| Практикум для родителей "Жизненный план моего ребенка" | Марчук Т.Л., Малахова Т.Л., Зуева В.М., Плотникова Е.И. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
| 2016 | Методические рекомендации в помощь учителю и ученику по моделированию нового знания«Самообучение в деятельности» | Кирикович Т.Е., Марчук Т.Л. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
| Дидактический материал для урока самообучения на этапе рефлексии (физика) | Щукина Т.Б. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
| Методическая разработка к урокам самообучения 5 класс история  | Габдулзянова Д.Д. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
|  | Методические рекомендации учителю, заместителю директора «Нелинейная дидактическая модель самообучения школьника» | Кирикович Т.Е., Марчук Т.Л., Брызгалова О.М. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
| Разработка урока самообучения на этапе рефлексии (математика) | Эйферт Н.П. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
| Разработка урока самообучения на этапе рефлексии (обществознания) | Субботина И.И. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
| Методическая разработка «Самообучение школьников в схемах и таблицах» | Кирикович Т.Е., Марчук Т.Л., Елтышева З.Л., Шлыкова О.В. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
| Технологическая карта урока самообучения на этапе применения нового знания (математика) | Эйферт Н.П. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
| Памятники материальной и художественной культуры как объекты для формирования предметных образовательных результатов в курсе истории 7 класса | Зуева Т.П. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
| Составление описания памятника материальной и художественной культуры на уроках истории | Зуева Т.П. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
| Описание процедуры контрольного мероприятия для оценивания метапредметного результата "Установление причинно-следственных связей" у учащихся 5 класса | Петунина И.В.Марчук Т.Л.Габдулзянова Д.Д.Иванов Д.В. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
| «Разработка модулей оценивания познавательных УУД в 5-6 классах основной школы.Метапредметный результат: Устанавливать причинно-следственные связи» | Петунина И.В.Марчук Т.Л.Габдулзянова Д.Д.Иванов Д.В. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
| Из опыта работы по самообучению (английский язык) | Малахова Т.Л. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
| Из опыта работы по самообучению (английский язык) | Обухова Н.А. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
|  | Из опыта работы по самообучению (математика) | Марчук Т.Л. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
|  | Из опыта работы по самообучению (математика) | Степанова И.В. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |
| Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Полазненская СОШ№1» на 2015-2019г.г. | Марчук Т.Л., Кирикович Т.Е., Плотникова Е.И., Обухова Н.А., Брызгалова О.М. и др. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent |

1. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции, сообщение, мастер-класс, др.)  | Содержание транслируемого опыта *(кратко, не более 10 слов по каждой позиции)* | Наличие документа, подтверждающего факт трансляции *(сертификат, диплом, др.)* |
| Институциональный уровень |
| 2014 | Методический час "Формируем регулятивные УУД" | Открытый урок русского языка. Цель: показать приемы формирования регулятивных учебных действий | да |
| Методический час "Формируем регулятивные УУД" | Открытый урок информатики. Цель: показать приемы формирования регулятивных учебных действий | да |
| Методический час "Формируем регулятивные УУД" | Открытый урок технологии. Цель: показать приемы формирования регулятивных учебных действий | да |
| Методический час "Формируем регулятивные УУД" | Открытый урок математики. Цель: показать приемы формирования регулятивных учебных действий | да |
| Семинар "Осваиваем новые образовательные стандарты" | Выступление по теме «Роль дидактического материала для формирования УУД у учащихся основной школы на уроках математики» | да |
| Семинар "Осваиваем новые образовательные стандарты" | Выступление по теме «Организация нелинейного обучения на уроках русского языка» | да |
| Семинар "Осваиваем новые образовательные стандарты" | Выступление по теме «Образовательная практика для подростка "Учимся определять и достигать цели в системе работы школы по самоопределению учащихся" | да |
| Семинар "Осваиваем новые образовательные стандарты" | Выступление по теме «Семинар как способ формирования УУД» | да |
| Семинар "Конструирование урока самообучения. Урок целеполагания" | Мастер-класс "Урок целеполагания в 5 классе по теме "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями" | да |
| Семинар "Конструирование урока самообучения. Урок целеполагания" | Выступление "Конструирование урока целеполагания при изучении русского языка" | да |
| 2014 | Семинар "Конструирование урока самообучения. Урок выполнения" | Выступление "Различные подходы к конструированию урока выполнения при изучении математики" | да |
| Семинар "Конструирование урока самообучения. Урок выполнения" | Выступление "Учет ведущих каналов восприятия при проведении уроков выполнения по химии" | да |
| Семинар "Конструирование урока самообучения. Урок выполнения" | Мастер-класс "Урок выполнения в 6 классе по теме "Отношения" | да |
| Семинар "Конструирование урока самообучения. Урок выполнения" | Мастер-класс "Урок выполнения в 6 классе по теме "Расселение восточных словян" |  |
| 2015 | Семинар "Критериальное оценивание как средство формирование УУД" | Выступление по теме "Критериальное оценивание на уроках истории" | да |
| Методический час "Работа с текстом" | Открытый урок математики в 6 классеЦель: показать приемы формирования осмысленного чтения на уроках математики | да |
| Методический час "Приемы организации деятельности учащихся в парах и группах" | Открытый урок математики в 5 классеЦель: показать формы организации парной работы при формировании коммуникативных УУД | да |
| Методический час "Приемы организации деятельности учащихся в парах и группах" | Открытый урок математики в 6 классеЦель: показать формы организации групповой работы при формировании коммуникативных УУД | да |
|  | Педсовет "Формирование навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся" | Выступление "Планируемые результаты Основной образовательной программы школы " | да |
| Педсовет "Формирование навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся" | Мастер класс "Урок целеполагания"Цель: познакомить со структурой урока целеполагания и научить слушателей готовить дидактический материал к такому уроку  | да |
| Педсовет "Формирование навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся" | Урок русского языка в 6 классе. Цель показать приемы целеполагания и организации самостоятельной учебной деятельности | да |
| Педсовет "Формирование навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся" | Урок английского языка в 7 классе. Цель: показать приемы самоконтроля при организации самостоятельной учебной деятельности | да |
| Семинар "Системно-деятельностный подход в обучении" | Выступление «Системно-деятельностный подход. Построение урока в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода» |  |
| 2016 | Педагогический совет "Реализация деятельностного подхода на уроках в начальной и основной школе" | Выступление по теме "Организация процесса самообучения на уроках истории в основной школе" | да |
| Педагогический совет "Реализация деятельностного подхода на уроках в начальной и основной школе" | Выступление по теме "Использование технологии обучения на основе самоорганизации на уроках географии в основной школе" | да |
| Педагогический совет "Реализация деятельностного подхода на уроках в начальной и основной школе" | Выступление по теме "Использование технологии обучения на основе самоорганизации на уроках математики в 5 классе" | да |
| Семинар "Системно-деятельностный подход в обучении" | Выступление «Системно-деятельностный подход. Построение урока в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода» | да |
| Муниципальный уровень |
| 2014 | ППО учителей русского языка | Организация нелинейного обучения на уроках русского языка | да |
|  | Семинар "Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной и внеучебной деятельности" | Интегрированный урок ИЗО и истории в 5Б классе по теме "Древние олимпийские игры" | да |
|  | Семинар "Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной и внеучебной деятельности" | Интегрированный урок ИЗО и музыки в 5А классе  | да |
|  | Семинар "Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной и внеучебной деятельности" | Классный час в 9Б классе "Путь к успеху" | да |
| Семинар "Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной и внеучебной деятельности" | Выступление "Основная образовательная программа основного общего образования. Раздел "Формирование и развитие УУД" | да |
| Семинар "Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной и внеучебной деятельности" | Выступление "Личностное и и профессиональное самоопределение школьников. Проект "Школа построения своего будущего" | да |
| Семинар "Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной и внеучебной деятельности" | Мастер-класс "Учимся определять и достигать цели" | да |
| Семинар районного ППО учителей математики Формирование УУД на уроках математики" | Открытый урок в 9 классе по теме "Повторение темы "Подсчет углов"" | да |
| Семинар районного ППО учителей математики Формирование УУД на уроках математики" | Выступление по теме «Работа с понятиями на уроках математики» | да |
| Семинар районного ППО учителей математики Формирование УУД на уроках математики" | Выступление по теме «Сериация и классификация на уроках математики» | да |
| Семинар районного ППО учителей математики Формирование УУД на уроках математики" | Выступление по теме «Использование аналогии на уроках математики» | да |
| 2015 | Ярмарка педагогического мастерства | Мастер-класс «Формирование навыков самостоятельной деятельности обучающихся основной школы» | да |
| Ярмарка педагогического мастерства | Мастер-класс "Критериальное оценивание достижений обучающихся на уроках истории" | да |
| Семинар "Формирование навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся" | Открытый урок истории в 6 классеЦель: Показать приемы организации самостоятельной учебной деятельности учащихся на уроках истории | да |
|  | Семинар "Формирование навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся" | Открытый урок математики в 6 классеЦель: Показать приемы организации самостоятельной учебной деятельности учащихся на уроках математики | да |
| Семинар "Формирование навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся" | Открытый урок русского языка в 5 классеЦель: Показать приемы организации самостоятельной учебной деятельности учащихся на уроках русского языка | да |
| Семинар "Формирование навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся" | Открытый урок химии в 8 классеЦель: Показать приемы организации самостоятельной учебной деятельности учащихся на уроках химии | да |
| Семинар "Формирование навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся" | Мастер-класс "Конструирование урока целеполагания" | да |
| Семинар "Формирование навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся" |  |  |
| 2016 | Вертуальная секция августовской педагогической конференции | Метапредметный урок в начальной школе | да |
| Вертуальная секция августовской педагогической конференции | Групповая работа как способ формирования УУД в начальной школе | да |
| Вертуальная секция августовской педагогической конференции | Формирование читательской самостоятельности младших школьников на произведениях пермских авторов | да |
| Вертуальная секция августовской педагогической конференции | Процедура оценки метапредметного результата "Установление предметно-следственных связей" | да |
| Вертуальная секция августовской педагогической конференции | Использование игровых технологий на уроках информатики | да |
| ППО учителей начальных классов | Формирование читательской самостоятельности младших школьников на произведениях пермских авторов | да |
| ППО учителей математики | Развитие познавательной активности обучающихся с помощью решения олимпиадных заданий по математике | да |
| ППО учителей русского языка | Формирование предметных результатов на уроках литературы в 5-6 классах | да |
| ППО учителей физической культуры | Анализ концептуальных направлений преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС и внедрения ВФСК | да |
| ППО учителей физической культуры | Результаты работы учителя по формированию теоретических знаний на уроках физической культуры в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС  | да |
| ППО учителей физической культуры | Формирование основ теоретических знаний на уроках физической культуры в соответствии с требованиями ФГОСв начальной и основной школе | да |
| Региональный уровень |
| 2016 | Краевой семинар "Формирование предметных образовательных результатов" | Выступление "Формирование предметного образовательного результата "Описание памятников культуры" | да |

1. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2017-2018 г.г.
	1. тема/темы Основная образовательная программа среднего общего образования,
	2. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое)\_15
	3. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать - ИРО ПК, ПГГПУ.

Директор школы\_\_Брызгалова О.М.\_/ФИО/